

## Art Matters Lesson Plan

### Graffiti Names

Ade Cruz

June 2021

#### Art Matters Mission Statement:

The Art Matters Youth Arts Project is a group of teaching artists who bring authentic, engaging arts experiences to Albuquerque youth. Our content is designed to engage participants in art making, with a focus on social justice, whole-person health, community, joy, and creative engagement at the core of our process.

**Everyone has a voice:** make space for all respectful questions, concerns and ideas. Learn from each other.

**Respect:** Each Other. Yourself. Tools and Materials. Ideas. The Environment. Throw Glitter, Not Shade

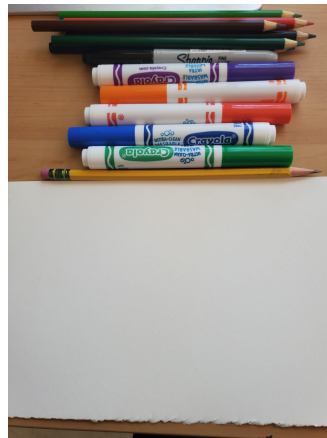
**Process.** Engage in process. Hold space for Joy. Have Fun

**Be an Artist and a Maker:** Take Creative Risks. Try Something New. Create.

**Lift Each Other & Share:** Ask Questions. Listen. Give thoughtful, productive feedback. Collaborate. Move Up, Move Up

#### Tools and Materials

- Pencils
- Sharpie markers
- Colored markers
- Colored pencils
- Eraser
- Mixed media paper - a few pieces per artist



## Set Up

1. Put materials in front of you, with enough space to work

## Instructions

1. Warm-Up: Drawing exercises involving shapes, lines, and some scribbles.
  - a. Take a piece of paper and any writing tool
  - b. Will model on video- start drawing shapes such as circles to start warming up. Continued with various lines and some scribbles, the purpose is to warm up the hand, arm and wrist and also help the brain transition to drawing mode.
2. Project-Graffiti names
  - a. Show some quick examples of graffiti lettering
  - b. Show step by step how to draw the bubble letters and add optional details
  - c. Allow time for them to color in their drawings and some time for sharing and reflection

## Questions to Consider as you work

1. How is this lesson/exercise helping you to rethink or re imagine letters?
2. What other words come to mind besides your name that you may try to draw next, does that affect the colors you choose for the graffiti letters?
3. Consider if you drew your shapes round or more square, what do you think that says about your personality, identity or what you are feeling?

## Clean Up

1. Be sure all markers are capped tightly, put them away
2. Choose to keep (encouraged!) or recycle artwork

**Closing:** Let's get up, stretch our bodies. Bring in a breath. Thank you for sharing your words and creativity. After the video is over, try experimenting and practicing different words or names to practice, ask a friend if you can draw their name for them!

Thank you for making art today!

## El Arte Importa Plan de Lección

### Nombres de Graffiti

Ade Cruz

Junio 2021

#### Declaración de la Misión de El Arte Importa:

El Proyecto de Jóvenes de El Arte Importa es un grupo de artistas educadores que llevan experiencias artísticas auténticas y atractivas a los jóvenes de Albuquerque. Nuestro contenido está diseñado para involucrar a los participantes en la creación de arte, con un enfoque en la justicia social, la salud de toda la persona, la comunidad, la alegría y el compromiso creativo en el centro de nuestro proceso.

**Todo el mundo tiene voz:** haz espacio para todas las preguntas, preocupaciones e ideas respetuosas. Aprender de los demás.

**Respetar:** A los demás. A ti mismo. Las herramientas y los materiales. Las ideas. El entorno. Tirar brillo, no sombra

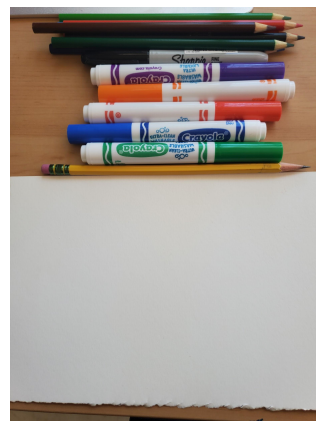
**Proceso.** Participar en el proceso. Mantener el espacio para la alegría. Divertirse

**Ser un artista y un creador:** Arriesgue su creatividad. Prueba algo nuevo. Crear.

**Apoya a los demás y comparte:** Haz preguntas. Escuchar. Dar sugerencias reflexivas y productivas. Colaborar. Ascende, ascende

#### Las herramientas y Los materiales

- Lápices
- Rotuladores Sharpie
- Rotuladores de colores
- Lápices de colores
- Borrador
- Papel de técnica mixta - unos cuantos trozos por artista



## **Prepara la mesa**

1. Poner los materiales delante de ti, con espacio suficiente para trabajar

## **Instrucciones**

1. Calentamiento: Ejercicios de dibujo con formas, líneas y algunos garabatos.

- a. Coge un papel y cualquier instrumento de escritura
- b. Se modelará en el video- se empezará a dibujar formas como círculos para empezar a calentar. Continúa con varias líneas y algunos garabatos, el propósito es calentar la mano, el brazo y la muñeca y también ayudar a la transición del cerebro al modo de dibujo.

2. Proyecto-Nombres de grafiti

- a. Mostrar algunos ejemplos rápidos de letras de grafiti
- b. Mostrar paso a paso cómo dibujar las letras de burbuja y añadir detalles opcionales
- c. Deja tiempo para que coloreen sus dibujos y un tiempo para compartir y reflexionar

## **Preguntas para Considerar mientras trabajas**

1. ¿Cómo te ayuda esta lección/ejercicio a repensar o reimaginar las letras?
2. ¿Qué otras palabras se te ocurren, además de tu nombre, que podrías intentar dibujar a continuación?
3. Piensa que si dibujas tus formas redondas o más cuadradas, ¿qué crees que dice sobre tu personalidad, identidad o lo que sientes?

## **Limpieza**

1. Asegúrate de que todos los rotuladores están bien tapados y guárdalos
2. Elige entre conservar (¡se recomienda!) o reciclar las obras de arte

## **Cierre:**

Levantémonos, estiremos el cuerpo. Respirar. Gracias por compartir tus palabras y tu creatividad. Cuando termine el vídeo, intenta experimentar y practicar diferentes palabras o nombres para practicar, ¡pregúntale a un amigo si puedes dibujarle su nombre!

¡Gracias por hacer arte hoy!